



**ÅRSBERÄTTELSE
2022 – 2023**

Svenskspråkiga skolväsendet

Bildningsdirektör

Michael Flemmich

Undervisningschef

Maria Ekman-Ekebom

Grankullavägen 10

02700 Grankulla

tfn 09 50561 (stadens växel)

www.grankulla.fi

Årskurs 1-6

Granhultsskolan

Elevhemsvägen 23

02700 Grankulla

www.granhultsskolan.fi

rektor Catharina Sunesdotter

tfn 050 414 8305

Årskurs 7-9

Hagelstamska skolan

Västra skolstigen 1-3

02700 Grankulla

www.hagelstamskaskolan.fi

rektor Catharina Sunesdotter

tfn 050 414 8305

Gymnasiet Grankulla samskola

Västra skolstigen 1-3

02700 Grankulla

www.ggs.fi

rektor Harriet Lassus-Utriainen

tfn 050 377 0317

**Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik
2021–2023**

Ordinarie ledamöter

(personlig ersättare)

Ordförande

Nina Colliander-Nyman

(Casimir Mangs)

Vice ordförande

Susanna Westermarck

(Miivi Selin-Patel)

Johanna Hammarberg

(Pia Santaharju)

Dahham Bahaeddin

(Patrik Smulter)

Viktor Grandell

(John Bergman)

Emilia Lassenius

(Sofia Stolt)

Jens Tegengren

(Jon Tallberg)

Vesa Helkkula

(Jenny Langenskiöld)

Virva Wahlstedt

(Tiina-Maria Sandelius)

Stadsstyrelsens representant

Johan Johansson

Ungdomsfullmäktiges representant

Eva Sundberg

(Eskil Ehnholm)

Esbos representant

Axel Hagelstam

(Jenny Fredrikson)

(Miivi Selin-Patel)

Tiden går fort då man gör meningsfulla saker

Det sägs att tiden går allt fortare ju äldre man blir. Kan så vara, men jag vill påstå att den går fortare då man har meningsfulla saker man gör. Många upplever tiden som något som vi rör oss fram igenom, eller så upplever man det som att vi står stilla men att tiden kommer som en ström, som en sten som ligger stilla i en älv med forsande vatten. I båda fallen upplever många det som att en rörelse är inblandad. Kanske den här stenen på botten av floden är den av alla stenar som samlar minst mossor – stilla vill vi väl inte stå och inte heller mossor vill vi samla.

Bildningssektorns främsta mål är att vara delaktig i och för sin del styra utvecklingen i samhället. Vi vill inte stå stilla och samla mossor – vi vill gå i främsta ledet. Jag är glad och stolt över allt det utvecklingsarbete som görs i våra skolor och inom hela vår sektor. Allt det här arbetet görs för att våra barn och unga såväl som alla grankullabor ska ha en bra vardag och må väl.

Mitt mål har varit att samla alla våra aktörer och tjänster inom bildningssektorn och att tillsammans åstadkomma mer än vad alla enskilt för sig kan åstadkomma. Vi har redan kommit rätt långt och hittat många synergieffekter mellan våra olika tjänster. Ständigt funderar vi på hur vi ytterligare kan utveckla vårt samarbete alla invånare till gagn. Jag ser det som ytterst viktigt att småbarnspedagogiken, utbildningen, biblioteket, kultur-, idrotts- och ungdomstjänsterna samt medborgarinstitutet samarbetar tätt med varandra.

Ett stort synligt projekt vi nu kommer att starta och föra vidare i våra skolor är undervisningen i välmående. Läroplanerna för undervisningen godkänns i våra utskott i slutet av vårperioden och läroplanen förverkligas från början av inkommande hösttermin. Många i vår personal har redan fått en gedigen utbildning i välmående frågor och fler kommer att utbildas under läsåret 2023–2024 för att på bästa sätt kunna ge våra barn och unga både kunskaper om och färdigheter i välmående frågor, vilka ständigt behövs i vardagen.

Vi vill också på allt sätt främja arbete med att skapa trygga och trivsamma lärmiljöer för våra barn, miljöer som är fria från alla slags trakasserier och mobbning. I det här arbetet behöver vi vårdnadshavarnas hjälp och stöd för att lyckas. I våra skolor tillämpas principen om 14 åtgärder i det preventiva arbetet och vi hoppas att ett målmedvetet arbete ska ändra på trenden med ökad mobbning.

Nu står vi på tröskeln till sommaren och en lång och välförtjänt ledighet. Det är dags att stanna upp och reflektera över året som gott och ställa upp mål för det kommande läsåret. Ledigheten är också till för att ladda batterierna så att vi har ork att ta itu med alla de nya utmaningar som ett nytt verksamhetsår för med sig.

Jag vill tacka alla för ett gott samarbete och önska er alla en skön och avkopplande sommar. Låt oss ta vara på varandra och så hoppas jag på många givande möten inkommande läsår.

Mikael Flemmich, bildningsdirektör

Våga tro

Vi bor i ett tryggt land. Vi erbjuds många möjligheter till studier, arbete, kultur och nöjesliv – ja till ett riktigt gott liv.

I skolan jobbar vi för att stärka elevernas medkänsla, empati och förmåga att sätta sig in i andra människors situation. Vi kommer ihåg att vi alla är olika, har egna intressen och tar oss an utmaningar i egen takt och att detta är en rikedom.

Vi vill i skolan dessutom stärka alla elevers tro på sig själva, sin framtid och sina möjligheter. Vi visar att vi blir mera självsäkra tillsammans. Vi vet att omgivningen och den gemenskap vi identifierar oss med har stor inverkan på oss, men vi vet också att vi måste jobba och tro på oss själva.

Det är viktigt att alla får känna tillhörighet och vara delaktiga i det som sker runt om oss. Detta har vi försökt uppnå genom skolans ledord DARE. Vi är delaktiga i undervisningen och känner ett ansvar för vår skolgång. Vi respekterar våra medmänniskor och alla i vår omgivning och vi är engagerade i vårt skolarbete, våra vänner och våra hobbyer.

Under den mångvetenskapliga veckan har vi lärt oss hushålla lite bättre med de resurser vi har. Vi har arbetat bland annat med vatten, matsvinn och cirkulär ekonomi. Detta är en del av stadens strategi för att göra Grankulla kolneutralt 2030. Tillsammans uppnår vi detta mål och vi ser hoppfullt på framtiden.

Vi vill tacka Stiftelsen Grankulla samskola, Hem och Skola samt Sparbanksstiftelsen Esbo-Grankulla för det ekonomiska stödet som ger guldkant åt vår verksamhet. Vi tackar också Hagelstamska skolan, och Mäntymäen koulu för samarbetet och Create Interaction för välbehövlig återhämtning. Vi vill å personalens vägnar tacka er vårdnadshavare för att vi fått fostra och undervisa era barn.

Sist men inte minst vill vi tacka alla elever för det här läsåret. Kom ihåg att ni kan bli och göra vad ni vill om ni tror på er själva. Våga drömma stort, nu när nya utmaningar väntar! Först är ni alla ändå välförtjänta av lite vila - det är dags för det efterlängtrade sommarlov. Njut av sommaren så som ni tycker är bäst.

Catharina och Maria



Samarbete mellan åk 1 och förskolan

Förskolan vid Granhult startade sin verksamhet hösten 2022. Detta har möjliggjort att vi har kunnat ha ett tätare samarbete mellan årskurs ett och förskolan än tidigare. Vi har haft gemensamma träffar en gång i månaden hela läsåret och på våren har förskolan även deltagit i vanliga lektioner i årskurs ett. Under träffarna har vi varit både utom- och inomhus och haft olika program. Här kan ni läsa elevernas kommentarer om träffarna:

"Vi har dansat ringlekar jag tyckte det var roligt."

"Det som var de bästa att vi laga jul kalendrar."

"Det roligaste var när vi var ute, och förskoleläraren såg en massa grejor som man kan hitta i naturen, och vi var i par."

"Vi har jobbat med veckodagar."

"Det roligaste pussel bitarna. Jag har lärt mig att pysla. Vi har gjort tomtar."

"Vi har haft påsk spårning. Det var roligt att svara på frågorna. Vi har sjungit olika sånger. Det var roligt att sjunga olika sånger."

"Det roligaste var att vara i skogen. Och spårningen var roligt."

"Vi har gjort pussel bittar var det står våra namn. Vi har dansat ring danser. Jag tyckte mest om att göra jul kalendrar. Vi har också skrivit vekodagarna. Och vi har sjungit vekodagarna. Och det var jätte roligt att lösa matematik problem. Jag har lärt mig nya sångar."

"Vi har löst gåtor på äipäden."

"Det roligaste vi har gjort med förskolan är att göra spårning. Jag har lärt mig att vara med andra än i klassen."

"Vi har haft en spårning. Det har varit ganska spännande. Vi har också dansat ring danser."

"Det var också roligt när vi gick i andra klassrum med Karlavagen-häftet. Den roligaste träffen var när vi hade frågor på träden."

"Det har varit jätte roligt att träffa förskolan."

"Jag har tyckt att det är jätte roligt."

"Vi har pysslat, spårat och jobbat med bokstäver."

"En gång lärde vi oss dagarnas namn."

"Att spåra var roligt."

"Jag har blivit kompis med en pojke."

"Vi har sjungit med förskolan det var gangska roligt. Vi dansa i ringar de va helt okej."



Temat bondgården i årskurs 2

Vi tvåor har jobbat med temat bondgården i många ämnen, till exempel modersmål, omgivningslära, musik, slöjd och bildkonst. I omgivningslära har vi lärt oss olika sädeslag, maskiner som används på bondgården och vad djuren i djurfamiljerna heter. I slöjd har vi snickrat bondgårdsdjur och i musik har vi sjungit sånger om djuren.

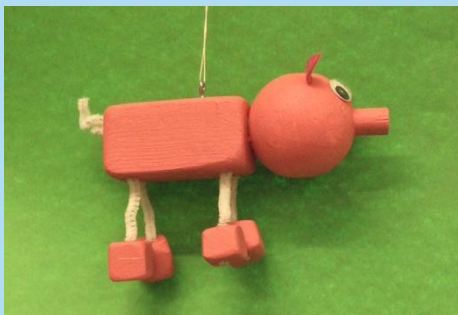
Vi har jobbat med Malmagården och våra lärare läste en bok som hette Gunnar Glans Bondeliv. Den började med att Britta och Bertil Bonde skulle fara på resa. Men vem skulle ta hand om bondgården? Då kom kusin Gunnar Glans till hjälp. Allt blev kaos. Han visste inte alls hur man skulle sköta en bondgård.

På Malmagården fanns ett boningshus, ett sädesmagasin, en maskinhall, ett hönshus, en svinstia, ett vedlider och en snickarbod. På gården fanns också hästar, kossor, katter och grisar. Katterna hette Ebba och Kjell. De försvann då Gunnar gav dem råa potatisar istället för fisk och mjölk. Vi gjorde karaktärer av papper och tyg. Det var ett roligt projekt.

Som avslutning uppträdde vi med en musikal som hette Kackelgården. Den handlade om livet på en bondgård. På bondgården fanns hönor, grisar, kossor, hästar, möss, en kyckling och en tupp. Ingen på bondgården tyckte om mössen. Hönorna var instängda i en bur och ville ut. Alla djuren på bondgården försökte hjälpa hönorna ur buren men ingen lyckades. Till sist fick mössen ut hönorna ur buren. Hönorna blev så glada att de började dansa charleston.

I maj gjorde vi en utfärd till Rehndahl i Kyrkslätt som är en husdjursfarm. Där fick vi se många olika djur.

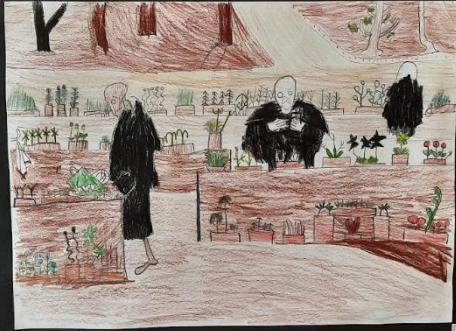
Texten är skriven av Emma Törnblom och Albert Hjelt i 2a, Juni Forssell och Noel Nyman i 2b, Vivienne Nyberg och Anton Lönnberg i 2c



Finlands-tema i åk 3

Åk 3 har jobbat med temat Finland under vårterminen. Finland blev självständigt 6.12.1917. Finland är en republik. Det betyder att vi har en president. Vår president heter Sauli Niinistö och han är vår tolfte president. Vi har lärt oss alla våra presidenter med hjälp av en rapp. Finlands invånarantal är ca 5,5 miljoner. Det är det femte största landet i Europa. Huvudstaden är Helsingfors. Vi har lärt oss mycket fakta om Helsingfors och olika byggnader där. Vi har lärt oss om Finlands städer, sjöar och älvar. Saimen är vår största sjö. Vi tittade på en filmsnutt om Finlands natur och lärde oss om våra nationaldjur. Vi har forskat om en stad i Finland och också om kända personer i Finland. Vi har också lärt oss om Finlands sevärdheter och att finska uppfinningar är till exempel Angry Birds och Xylitol tuggummi. I bildkonsten ritade vi av kända konstnärers konstverk. Till sist uppträdde vi på en morgonsamling. Vi spelade kantele och berättade om Finlands historia. Vi sjöng också sånger om Finland.

Esther, Noelle och Benjamin S



Hugo Simberg
Däddens fröskog
1899
Rijksmuseum



Hugo Simberg
Frosten
1895
Nordre Carlsplan

Arkeologbesök

På torsdagen den 23.3 hade vi i årskurs 4 Andreas Koivisto (en arkeolog) på besök. Han jobbar på Vanda stadsmuseum. Arkeologer finns för att ta reda på vad som hände för länge sedan.

Vi fick höra om hur det har sett ut i Finland för många hundratusen år sedan och hur man levde då. Han berättade bland annat om istiden, medeltiden, bronsåldern och stenåldern. Han visade bilder på hur det såg ut för länge sen. Han berättade bland annat om att det på istiden var upp till tre kilometer tjock is. Han har varit med om att hitta t.ex. ett mammutben och många källare med gamla pengar och krukor.

Vi tyckte att det var intressant och spännande. Det skulle vara helt intressant att vara arkeolog och leta mumier i Egypten och ben under marken.

Anton Kähkönen och Naomi Lähdesmäki 4b

Årskurs 5

Hela femmans band!

Hela årskurs fem sjöng och spelade Frontside Ollie under självständighetsmorgonsamlingen. Det var flera pianister, en trummis, flera gitarrister, flera basister och sångare. Vi tyckte det var ganska roligt och lite spännande att ha morgonsamling för hela skolan. Varje klass gjorde också ett eget program om olika viktiga händelser och ett viktigt företag i Finland.

Lägerskolrundan

Lägerskolrundan var när hela femman/varje elev sprang runt sportplanen i en timme för att samla in pengar för lägerskolan. Efter varje varv/400 m fick man ett streck på ett papper och efter en timme räknade man hur många streck man hade fått. Några veckor innan man sprang skulle man skaffa sig sponsorer som gav till exempel en euro för varje varv. Om man sprang 20 varv så fick man 20 euro. Det var tungt att springa

Sportdag med padel

Hela årskursen gick till Targa arenan för att spela padel.

Vi spelade en timme per klass..

Vi hade en tränare som stod på sidan och gav tips.. Det var jätteroligt att få spela med sina vänner och lära sig nya tekniker. Det flög många bollar överallt. Efter en timme drack vi mycket vatten och gick tillbaka till skolan..

Omgevningsslära "Kroppen"

På hösten jobbade vi femmor med kroppen.

Årskursen delades in i olika grupper med elever från alla klasser.

Vi hade olika lärare som lärde oss om olika saker. Man var hos en lärare i två veckor och den sista timmen hade man ett förhör på vad man hade gått igenom. Vi tycker det var bra för att det inte blev för mycket på en gång och dessutom fick man vara med sina kompisar från de olika klasserna.

Fanny och Martha 5a samt Dominik och Samuel 5b

Lägerskolan i Pukkila 29.8-1.9.2022

På måndag morgon då jag vaknade kände jag mig lite tröttare än vanligt, men när jag kom på att jag skulle på lägerskola så blev jag direkt piggare. Jag bytte om till mjukiskläder så att det inte skulle vara obekvämt att sitta i bussen. Jag borstade tänderna och packade sedan ner det sista, sade hejdå åt min telefon och fick sedan skjuts till skolan.

Under bussresan spelade vi Smart10, Finns i sjön och något Headband spel. Pojkarna bakom oss började sjunga karaoke. Efter kanske en och en halv timme i bussen hade vi paus. Vi stannade vid ABC i Toijala där vi satt utomhus och åt vår väggkost. Sedan var det ännu 2 timmar kvar av bussfärden.

När vi såg skylten "Lomakeskus Pukkila" började det pirra lite i magen. Då visste jag att vi snart var framme. När bussen parkerat hoppade alla ut. Vi fick våra rum och förde väskorna dit. Från vårt rum såg man över sjön. Det var fint. Genast efter att vi kommit fram hade vi redan lunch. När vi åt berättade våra ledare Pekka och Nina om reglerna och allt annat som var viktigt att veta. Vi åt makaronilåda som var jättegod och gick sedan en stund till rummen. Vi bäddade sängarna och så fick vi göra en namnskylt till vår dörr så alla skulle veta vem som bodde i vilket rum. Vi hette Arga Abborrarna fast vi inte var så arga. Vår namnskylt blev jättefin.

Efter lunchen delades vi upp i två grupper, älgarna och björnarna. Jag var i älgarna. Björnarna fick skjuta pilbåge och leka lekar. Vi älgar fick paddla kanot och som tur välte ingen.

Efter paddlingen var det mellanmål, smörgås och en nygräddad bulle, MUMS!

När alla hade ätit och fört bort sina kärl gick björnarna och paddla. Vi älgar gick till fotbollsplanen där vi delades upp i två grupper. Ena gruppen sköt pilbåge, men min grupp blev kvar och lekte lekar. Vi lekte först kirkkis och sedan skogsbrand. Efter det fick vi skjuta pilbåge. Jag bommade de första gångerna, men på sista rundan träffade jag tavlan.

I björnarna hade någon vält med kanoten så de måste gå in och byta om till torra kläder.

Efter middagen gick endel till fotbollsplanen och jag och några andra gick ner till stranden och fiska. Vi fick mycket skräpfisk och tre abborrar.

Vi fick inte använda kniv så Nakke skar upp magen på fisken och vi eller snarare Eddie och jag fick sedan rensa. Vi saltade fiskarna inuti och på kvällen lade vi dem på grillen.

Kvällsmaten blev för oss plättar med sylt och socker. Pekka hade säkert stekt över 100 plättar. Vi fick också äta den fisk som vi själva fiskat. Plättarna var super goda och fisken smakade också väldigt gott. Nina och Nakke berättade om allemansrätten samtidigt som vi åt. När vi ätit plättarna skulle vi gå till rummen och förbereda oss för att gå och lägga oss. När vi väl var i säng tog det inte länge förrän alla i rummet sov.

Tisdag:

Vi vaknade 8.00 och gjorde oss färdiga till morgonmål halv nio. Det fanns rice crispies, smörgås och gröt. Den andra hälften gjorde sig i ordning för att fara iväg på vandringen. Efter

morgonmålet delades vi in i grupper om tre och hade artkännedom.

Min grupp började vid fåglarna där vi skulle känna igen 20 fågelarter. Vi kunde en del men ganska många blev bara gissningar. Efter det sprang vi till skogen där det fanns växter, svampar och träd utmärkta längs stigen. Vid grillkåtan fanns det däggdjur och fiskarna skulle vi känna igen vid strandbastun.

Sedan var det lunch, vi åt skinkfrestelse, sallad och bröd. När vi ätit klart samlades vi i matsalens andra del där lärarna berättade om nästa uppgift. Den gick ut på att samla så många växtarter som möjligt, antingen genom att plocka och limma på pappret eller, om det till exempel var en svamp, rita av.

Vi började alla med att gå ut och leta, vi fick vara på hela lägerskoleområdet och skogen. Efter en stund gick vi in och limmade in, ritade och skrev artnamnet på både svenska och latin. De latinska namnen sökte vi upp i en växtbok. Vi tog paus och åt Mariannegodis-fruktkvarg till mellanmål. Vi fortsatte med artcollaget en stund till.

De som hade vandrat kom tillbaka cirka klockan fem och vi åt middag tillsammans. Efter maten hade vi lite fritid och lekte sedan en lek som heter Pukkilan tähti. Den liknade Afrikas stjärna men med finska städer som man sprang till, betalade hundra och fick ta ett kort.

För ädelstenar fick man pengar. Fick man en tjuv tog tjuven alla pengar. Blanka kort gjorde ingenting och fick man Pukkilan tähti skulle man springa tillbaka till starten. Om någon fick en hästsko efter att den var hittad kunde man ännu springa till startplatsen och vinna. Vi spelade tre rundor.

Onsdag:

Onsdagen var en trevlig dag. Vi vaknade och åt ett gott morgonmål. Efter vi hade ätit ställde vi upp oss i en par-kö och började promenera mot kanoterna.

Det var ungefär 3 km att gå och det var jätteroligt att gå med mina kompisar. När vi hade kommit fram till kanoterna blev vi uppdelade i två grupper. Den ena gruppen började och paddla och den andra gruppen började vandra. Jag var i den gruppen som gick först. Vi skulle gå 6 km.

Först gick vi en lång väg fast vi stanna ganska mycket för att äta blåbär. Efter en stund stannade vi på en helt sjukt fin plats. Det var så fint och man såg hela Helvetinjärvi. Det såg så fint ut, vi stannade där och åt vårt mellanmål som vi hade fått från Pukkila. Då vi ätit vårt mellanmål var det dags att fortsätta gå. Vi gick på stora stenblock och det var lite klurigt att försöka hitta en väg men jag kände mig lite som en ninja när jag hoppade och klättrade på stenarna.

När vi kom fram till kajakerna åt vi ärtsoppa. Det var riktigt smarrigt och sedan började vi gå mot apselingen. Det var 428 trappsteg till ett berg. Berget var så högt och vackert. Men det var inte därifrån vi skulle abseila utan vi skulle gå en bit framåt. När vi hade kommit till berget vi skulle klättra ner från mötte vi den andra gruppen. Om man ville så fick man klättra nerför ett berg. Det var ungefär 25 meter högt. Det var roligt men det första steget var det mest skrämmande. Det bästa var i slutet när man bara kunde hoppa ner för

berget. Det kändes tryggt för man var fastspänd i så många rep.

När alla som ville klättra hade klättrat så gick vi till kajakerna och grillade korv. Efter vi hade ätit delade vi in oss i tre grupper eftersom det fanns tre kajaker. Det blev lite kaos eftersom den första kajaken som for iväg hade tagit med sig lite för många paddlar så alla hade inte en paddel. Men det gick nog helt bra ändå. Vi tävlade mot kajaken framför oss. Vi paddlade ungefär tre kilometer, sedan drog vi upp vår kajak och väntade på de andra. De som hade gått var där ungefär samtidigt som oss.

På vägen hem mot lägerskola huset gick jag med Matsku och Vikke och Mathilda och vi pratade en hel del om disco. Vi diskuterade med vem vi ville dansa med och om vad för låtar vi ville ha på discot. När vi kom fram gick några i bastu men jag gick och spelade Uno med älgarna. När jag hade vunnit gick jag till mitt rum för att duscha. Jag måste vara ultra snabb för att vi skulle sen gå och äta middag. Vi åt jättegod middag. Jag kommer inte ihåg vad vi åt men jag kommer ihåg att det var gott, speciellt brödet. Det fanns alltid så gott bröd! Men idag åt jag ganska snabbt för att jag ville hinna laga mig i ordning för disco.

På rummet fixade jag mig. Några minuter före discot stod vi alla flickor i korridoren och sjöng Baby av Justin Bieber. Men sen kom lärarna och säga att vi får gå in. Vi gick in i en matsal. Där fanns fullt med godis, popcorn, chips och bål. Pojkarna gick också in samtidigt som oss. Vi ställde oss alla på dansgolvet och först var det lite stelt. Men när en bra sång kom på gick alla tillsammans och hoppade och sjöng. Det bildades en dansring var alla fick gå och göra ett dansmove. Jag och Mathilda var bäst

inne i dansringen. De kom också slovaren på och då dansade vissa personer med varandra.

Jag dansade med Mellis och Allo och många andra men det var också många som dansade flick och pojk. Den sista slovaren var bäst då dansade alla par till titanic sången, det var så roligt. När discot tog slut gick alla till sina rum. Jag orkade inte göra så mycket jag fixade mig bara snabbt. Onsdagen var nog den bästa lägerskoledagen!

Elever på årskurs 6



Under läsåret 2022-2023 har vi haft många konserter och andra roliga program. Här berättar vi om några av dem. Längst ner på sidan finns också en lista på allting vi gjort det här läsåret i kronologisk ordning.

Granhultsskolan 50 år!

Den 18 mars hade 4-6:ans kör konsert i skolan som en del av programmet på festen där man firade Granhultsskolans 50-årsdag.

Jag kom in genom huvudingången på kvällen och gick in i omklädningsrummet där vi lämnade våra väskor och jackor och bytte om till våra nya körskjortor som fanns i blått, gult eller lila. När jag var färdig gick jag ut i gymnastiksalen där några andra elever från kören hade lyft ner två bänkar på golvet. Det tog en stund tills vi alla ställt oss på våra platser, men när alla lugnat sig övade vi sångerna vi skulle sjunga. Sångerna var vår egen version av *Plocka vill jag skogsviol*, *Stick together* och *Körlaget*.

Efter en stund började publiken komma in, däribland både nuvarande och gamla lärare samt personal. Bland annat var min gamla lärare där, som hade flyttat till Borgå för ett år sedan. När vi sjungit de tre sångerna vi skulle sjunga fick vi stora applåder. Efter konserten skulle gästerna gå och äta och vi i kören gick tillbaka till omklädningsrummet där vi fick kex och en trip. Det hade varit en succé och gästerna hade tyckt om konserten.

16.9 Konst- och musikutbildningsdagar på Hanaholmen

Fredagen den 16 september åkte vi med 4-6:ans kör, Martina och Catha till Hanaholmens kulturcentrum för att uppträda. Vi åkte dit med buss under skoldagen. Under bussresan sjöng vi igenom sångerna vi skulle sjunga. Framme tog vi av jackorna och planerade hur vi skulle stå när vi skulle uppträda.

Före oss hade en kvinna ett tal och talet tog längre än förväntat. Några elever blev lite otåliga då vi väntade på våran tur. När det till slut blev vår tur blev vi lite pirriga men ändå glada för att vi skulle få sjunga. Vi steg in på scenen och sjöng Körlaget, Vi sjunger tillsammans och Stick together. När vi sjöng vår sista sång Stick together steg publiken upp och klappade i takt med sången. Efter vi sjungit åt vi lite mellanmål, det var mellanmålskex och tripp. Vi satte oss i bussen och åkte tillbaka till skolan.

Vårkonsert 3.5

Den 3.5 börjar min skoldag i Nya paviljongen klockan 8.55. Jag öppnar dörren och går ner för trappan och in i omklädningsrummet för årskurs 3-6. Jag hänger min jacka och väska på knaggen och går sedan till läktaren där mina vänner sitter. Vi babblar en stund men sedan är det dags att börja. Martina, vår dirigent och körledare, ber alla ställa upp sig i ordning: sexorna och femmorna högst upp, sedan fyror, treorna, tvåorna, och på golvet stod ettorna. Martina bad mig och en annan sjätteklasist komma ner eftersom vi skulle vara konferencierer på konserten.

Vi övade alla sångerna innan vi for till Hagelstamska skolan och äta. Vi fick fiskpinnar och potatismos. Det var ganska gott. Efter maten var det dags för vårt genrep. Vi hade en liten publik som bestod av några årskurser från vår skola och mor- och farföräldrar. Några sånger var lite svåra, men annars gick genrepet ganska bra. Efter applåder av publiken och encore är genrepet och skoldagen slut. Nu har vi fyra och en halv timmes paus.

Nu är klockan halv sex och jag sitter på läktaren och väntar på mina vänner. Martina kallar ännu på oss konferencierer för en liten repetition. Sedan var det dags för konserten. Läktaren var fullpackad av föräldrar och syskon som kommit och se på. Vi började med sången "Vi sjunger tillsammans" och sjöng sedan sånger som till exempel "Videvisan" och "Under solen", som hade fått namnge vår konsert. Vi avslutade konserten med låten "Hon kommer med solsken till mig" och encore med samma melodi men med ändrade ord.

Konserten var en succé! Alla hade superkul och vi fick ännu slickepinnar efteråt. Det var en lyckad konsert.

Körtävling

Granhultskören (åk 4-6) deltog i en körtävling som ordnades av Min Kör. Vi deltog i en video-tävling där vi sjöng tävlingssången "Plocka vill jag skogsviol". Vi fick pris för bästa helhetsintryck och Finlands kördirenter (Suomen Kuoronjohtajayhdistys) gav ut ett extra pris. Vår kör Granhultskören vann priset!

Så här motiverade Finlands kördirenter deras val av: *Granhultskören hade gjort ett fint arrangemang av sången, som växte från ett vackert solo till ett flerstämmigt och mångsidigt framförande. Tolkningen innehöll både fina melodiska linjer och hurtig allsång. Huvudfokus låg på sången även om framförandet innehöll roliga visuella element.*

Körsångare i åk 6

GRANHULTSKÖRENS UPPTRÄDANDEN 2022-2023

24.8	GraniAid-välgörenhetskonsert, åk 4-6
16.9	Konst- och musikutbildningsdagar på Hanaholmen, åk 4-6
24.10	Traditionell FN-konsert i Nya paviljongen, åk 1-6
1.11	Uppträdande på nya barnsjukhuset/Svenska veckan, åk 3
6.11	Svenska dagen-fest i Grankulla (med Emma Klingenbergstrio), åk 4-6
1.12	Grani julöppning, åk 1-2
22.12	Julfest i skolan, åk 3-6
18.3	Granhultsskolan 50 år, åk 4-6
22.4	Grani Artmix, åk 3
23.4	Lions vårmarknad, åk 2
3.5	Kördag och vårkonsert - Under solen, åk 1-6
16-17.6	Barnkörsträff på Tampereen Sävel, åk 4-6

Läsårsöversikt

Augusti

- 11.8 Skolstart
- 17.8 Respekt dag
- 23.8 Sportdag åk 4-6
- 24.8 Granhultskören på GraniAid åk 3-6
- 29.8-1.9 Lägerskola, åk 6

September

- Månadens tema: I klassen
- Läsmånad, 15 min. varje dag
- 6.9 Esbo-Grankulla mästerskapstävling i friidrott i Otnäs åk 3-6
- 13-14.9 Naturskolan Uttern besöker åk 2
- 16.9 Granhultskören åk 4-6 på konst- och musikutbildningsdagarna på Hanaholmen
- 19.9 Naturparkour (skolidrott) åk 2-5
- 20.9 Gäster från Filippinerna
- 21.9 Skolfotografering
- 22.9 Fotboll med Mäntymäen koulu åk 2
- Cykeldag, åk 3
- 29.9 Skolmästerskap i frisbeegolf

Oktober

- 3-7.10 Hänsyn och artighet (oskrivna regler)
- 6.10 Stadsdirektören besöker åk 3
- 11.10 Vänelevsträff åk 1 och åk 4
- 17-23.10 Höstlov
- 24.10 FN-dagen
- 27.10 Teater Taimine: Apollo 21
- 24-28.10 Spelkunsapsvecka åk 1-6
- 28.10 Bokmässa åk 6
- 31.10-16.12 Sex lärarstuderande i skolan

November

- 1.11 Granhultskören åk 3 på Nya Barnsjukhuset
- 14.11 Matsvinsveckan
- 24.11 Clara Palmgren berättar Grankullas historia åk 3
- 25.11 Adventsmorgonsamling, åk 1

December

- 1.12 Granhultskören sjunger på julöppningen åk 1-2
- 2.12 Morgonsamling ordnad av åk 5, dans
Festlunch och servering ordnad av åk 6
Självständighetsfest åk 4 i Granhultsskolan med
Mäntymäen koulu
- 5.12 Lovdag (inarbetas 20.5.2023)
- 13.12 Lucia-program
- 20.12 Jultablå
- 21.12 Julandakt
- 22.12 Julfest
- 23.12-
Jullov
Bokens månad

Januari

- 9.1 Vårteminen startar
- 18.1 Bokens kväll i skolan, Hem och skola
- 26.1 Respektdag
- 31.1 Innebandyturnering i skolan åk 5-6

Februari

- Månadens tema: Ordning och reda i klasserna och korridorerna
- 2.2 Turnering i skolhandboll i Bollhallen, pojkar
Föräldramöte om finska undervisning
- 8.2 Vintersportdag
- 20-24.2 Sportlov
- 27.2 Turnering i skolhandboll i Karis, flickor

Mars

Månadens tema: Pausgymnastik

- 7.3 Skolmästerskap i slalom i Noux
- 21.3 Känguru-tävling, åk 2-6
- 22.3 Åk 6 besöker Hagelstamska skolan
- 29.3 Simtävling med Mäntymäen koulu åk 1-6

April

Månadens tema: Hela skolan rör på sig

- 6.4 Påskkyrka
- 17.4 Besök i företagsbyn åk 6
- 20.4 Skolmästerskap i dodgeboll i Brunakärr åk 6
- Föreläsning om ätstörningar åk 5-6
- 24-28.4 Lärare från Schweiz följer med musikundervisningen

Maj

- 2.5 Cykeldag
- 3.5 Körernas vårkonsert i Nya Paviljongen
- 9-10.5 Skolidrott håller demo i frisbeegolf
- 10.5 Bildkonst tillvalsgruppen till Atenuem åk 6
- 16.5 Nya ettor besöker Granhultsskolan
- 16.5 Åk 6 besöker Hagelstamska skolan
- 17.5 Utdelning av matdiplom och diplom till småstjärnorna
- 19-20.5 Stafettkarneval
- 22-25.5 Med vänlig hälsning -vecka
- Naturskolan Uttern med åk 5 till Gallträsk

Juni

- 1.6 Granistafett
- 3.6 Våravslutning

Personal

Rektor	Catharina Sunesdotter
Tjänstebiträdande rektor	Maria Lundmark
Tf. tjänstebiträdande rektor 9-31.1.2023	Niclas Andler

Klasslärare

Valkamo Pia	1a
Lehto Sonja	1b
Ekholm Sandra fr.o.m. 9.1.2023	1c
Malmsten Emma (tjänstledig)	
Grönholm Jenny	2a
Ilander Liselotte	2b
Sjöstrand Cecilia	2c
Vaenerberg Lotta	3a
Nymark Hanna	3b
Fors Monika	3c
Fleege Lina	4a
Fagerström Mathias	4b
Aura Pernilla	4c
Jungarå Åsa	5a
Esselström-Antikainen Darling	5b
Köhler Jussi fr.o.m. 3.4.2023	5c
Brunell Jessica (tjänstledig)	
Pentti Marianne	6a
Mirka Manninen fr.o.m. 1.2.2023	6b
Nicalas Andler (tjänstledig)	
Strandvik Patrik	6c

Specialklasslärare

Kolster Melina

Speciallärare

Järvi Christina

Leka Pamela

Påwals Teresa

Ämneslärare

Brunell Martina
Holmberg Andraé
Långström Brita
Mattsson-Onnela Malin
Pylkkänen Janne
Tervonen Mirjo
von Weissenberg-Schildt Janina

musik
teknisk slöjd
tyska
gymnastik flickor
finska
finska
textilslöjd

S2-lärare

Nikkilä Ylva

förberedande undervisning

Övrig personal

Stenbock Andrea
Rudbäck-Qvist Johanna
Alonen Olli
Myllys Lotta
Westerling Martin

skolhälsovårdare
skolkurator
skolläkare
skolpsykolog
skolpsykolog

Skolgångshandledare

Ala-Heikkilä Marika
Bergenheim Maria
Dahlberg Catharina
Epyldirim Neset
Feoktistova Olha
Lindqvist Vilhelmina
Möller Carl
Nylander Susanne
Olkinuora Caroline
Urvas Marika

Skolsekreterare

Erhama Marie-Louise
Storbacka Brita

fr.o.m. 1.9.2022
t.o.m. 31.8.2022

Skolvård

Skogman Mats

Fastighetsskötare

Heikki Huuhtanen

Kost- och rengöringsservice

Köket

Nordman Monica

Kyrko Yurii

Davydeiko Anna

Rengöring

Vaahtera Gundel

Kiisk Marina

Hrihorazh Hanna

Elevstatistik

Vårterminen 2023	pojkar	flickor	sammanlagt
åk 1	28	23	51
åk 2	27	33	60
åk 3	23	25	48
åk 4	32	32	64
åk 5	29	31	60
åk 6	17	36	53
förberedande	4	1	5
	160	181	341

Grankulla 316

Esbo 25

341

Stipendier Granhultsskolan 2023

Årets årsberättelse utkommer endast i digital form och således publiceras inte namnlistor på stipendiemottagare.

Lista av stipendiegivare och utdelningsprinciper

Hem och Skola

Till elever i årskurs 2-6 för att uppmuntra eleven eller till eleven som har arbetat flitigt och gjort framsteg.

Föreningen Folkhälsan i Grankulla

Till elever i årskurs 4-5 som är duktiga i gymnastik, musik, slöjd eller bildkonst.

Lions Club Grankulla-Kauniainen

Till elever i årskurs 5-6 för deras inställning och aktivitet till studier i finska.

Varuboden Osla Handelslag

Till elever i årskurs 6 som visar positiv attityd.

Kjerstin Ohls stipendiefond

Till elever i årskurs 6 som är nyfikna och vetgiriga och som självständigt söker nya vägar i en föränderlig värld. Socialt sinnelag när det gäller skolkamrater, öarare och övrig personal. Kulturella strävanden.

Svenska folkskolans vänner

Till elever i årskurs 6 som är duktiga på modersmål.

Casimir Packaléns minnesfond

Till elever i årskurs 6 som är duktiga i IT eller teknisk slöjd.

Sparbankstiftelsen Esbo-Grankulla

Till elever i årskurs 6 som är duktiga i matematik, fysik eller kemi.

Föreningen Veronica

Till elever i årskurs 1 för att eleven är en god kamrat.

Solrosen

Till en elev i årskurs 6 som besitter en fördomsfri och positiv attityd till sin omgivning och visar stor känsla för rättvisa. Eleven har en stark förmåga att knyta vänskapsband mellan personer och grupper, visar medmänsklighet, och beaktar sin omgivning med empati och respekt.

Åke Grandells minnesfond

Till en elev i årskurs 6 med stort intresse för musik.

Solskensflicka och Solskenspojke

Till elever i årskurs 4-6. Solskensstatyn Hymy kan ges till en elev som

- är pålitlig och rättvis.
- samarbetar bra med alla.
- följer regler.
- är vänlig mot alla.
- aldrig mobbar.
- främjar gemenskapen i skolan oavsett i sin egen grupp.
- tar hänsyn till andra och ger arbetsro.

Carl-Olaf Homéns Ungdomsidrottsfond

Till sådana elever vilka gjort en fin ledarinsats för idrotten i sin skola.

Hem och skolas hälsning

Hem och skola vid Granhultsskolan har som uppgift att stärka kontakten och samarbetet mellan hemmet och skolan. Detta läsår har vi kunnat återgå till "normal" verksamhet efter några år av pandemi. Det har inte alltid varit helt enkelt att veta hur "man gjorde förr", då ingen i styrelsen suttit med innan coronan, men vi har löst det på bästa sätt genom att återuppta gammalt och skapa nytt. Nytt för i år är att vi har bjudit in förskolan på våra evenemang.

I december var det dags för *fyrornas självständighetsbal*, som årligen ordnas tillsammans med Mäntymäen koulu. I år var det Granhultsskolan som stod som värd. Här var det den aktiva festkommittén som drog det tyngsta lasset och såg till att fyrorna fick en oföglömlig kväll. Hedersgästerna, stadsdirektören **Christoffer Masar** och stadsstyrelsens ordförande **Veronica Rehn-Kivi** hälsade gästerna välkomna. **Konsta Saarela** var kvällens konferencier.

Under jullovet och i januari arrangerades *Bokens månad*. Då uppmanas alla elever att läsa och samtidigt fylla i ett läsbingo. På det här sättet vill föreningen uppmärksamma nyttan av och nöjet med läsning. Under *Bokens afton* besökte författaren **Matilda Gyllenberg** och bibliotekarien **Alexandra Berg** skolan. Matilda berättade om sitt författarskap och om sin prisbelönta bok *Hundra dagar hemma* för de lite äldre eleverna, medan Alexandra bokpratade och läste för de yngre. Hem och skola dukade upp med kaffe, saft och bulle samt ett bokbytbord. När kvällen var slut var alla bord tomma. En mycket lyckad tillställning på alla sätt. Bokens månad avslutades med att Hem och Skola lottade ut bokpriser bland de elever som lämnat in sin läslott (läsbingo).

I mars ordnades Hem och Skolas årliga motionskampanj. Alla elever, lärare och föräldrar fick möjlighet att under en månads tid samla så många rörelsepoäng som möjligt. Och som det sportades. Skolans alla klasser uppnådde sina rörelsemål och belönades med glass när kampanjen var slut och också en hel del lärare och föräldrar lyckades uppnå sina mål. Bra jobbat! I alla klasser lottades det också ut två biobiljetter bland de elever som lyckats samla in tillräckligt med poäng.

På skolans begäran ordnade Hem och skola en ätstörningsföreläsning för Granhultsskolans och Hagelstamska skolans föräldrar i april. Under kvällen fick vi ta del av **Ira Zetterborgs** och **Julia Backmans** intressanta presentation och höra bl.a. om hur man ska tala om mat med sina ungdomar där hemma. Ira och Julia besökte också Granhultsskolans femmor och sexor, samt Hagelstamska skolan med ett infopaketer anpassat för eleverna.

I maj ordnades en ost- och vinkväll för alla klassombud, och cirka 20 klassmammor kom för att lyssna på proffsiga **Linda Forsell** som tipsade och berättade om olika viner. Kvällen avslutades med ostbricka, choklad och trevlig samvaro. Också olika program- och verksamhetsidéer diskuterades och nya kontakter skapades.

Under stafettkarnevalen i slutet av maj övernattade drygt 140 elever och lärare från Vasa och Åland i Granhultsskolan. För att förenkla deras tillvaro och öka deras chanser att klara sig i tävlingarna ställde Hem och skola upp och ordnade frukost åt övernattarna.

Utöver detta har föreningen ansökt om stipendier för att kunna understödja t.ex. morgonverksamheten "Morris", sexornas lägerskola, ordna teaterbesök, utfärder och program för eleverna.

Också en aktivitetspeng på 5€ per elev har delats ut till klassombuden, som sedan hittat på någonting roligt för klasserna och deras familjer.

Nicola "Pyret" Öhman

Ordförande för Granhults Hem och Skola

Hem och skola uppmärksammar 27 elever i årskurs 2-6 för sina insatser under det gångna skolåret.

