



# ÅRSBERÄTTELSE

2021 – 2022

## **Svenskspråkiga skolväsendet**

bildningsdirektör  
undervisningschef

Mikael Flemmich  
Maria Ekman-Ekeboom

Grankullavägen 10  
02700 Grankulla  
tfn 09 50561 (stadens växel)

[www.grankulla.fi](http://www.grankulla.fi)

### **Årskurs 1-6**

Granhultsskolan  
Elevhemsvägen 23  
02700 Grankulla  
[www.granhultsskolan.fi](http://www.granhultsskolan.fi)  
rektor Catharina Sunesdotter  
tfn 050 414 8305

### **Årskurs 7-9**

Hagelstamska skolan  
Västra skolstigen 1-3  
02700 Grankulla  
[www.hagelstamskaskolan.fi](http://www.hagelstamskaskolan.fi)  
rektor Catharina Sunesdotter  
tfn 050 414 8305

## **Gymnasiet Grankulla samskola**

Västra skolstigen 1-3

02700 Grankulla

[www.ggs.fi](http://www.ggs.fi)

rektor Harriet Lassus-Utriainen

tfn 050 377 0317

## **Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik**

**2021-2023**

### **Ordinarie ledamöter**

Ordförande

Nina Colliander-Nyman

Vice ordförande

Susanna Westermarck

Johanna Hammarberg

Dahham Bahaeddin

Viktor Grandell

Emilia Lassenius

Jens Tegengren

### **Personliga ersättare**

Casimir Mangs

Miivi Selin-Patel

Pia Santaharju

Patrik Smulter

John Bergman

Sofia Stolt

Jon Tallberg

Vesa Helkkula

Virva Wahlstedt

Jenny Langenskiöld

Tiina-Maria Sandelin

**Stadsstyrelsens representant**

Johan Johansson

**Ungdomsfullmäktiges representant**

Eva Sundberg (ersättare Eskil Ehnholm)

**Esbos representant**

Axel Hagelstam (ersättare Jenny Fredriksson)

## Rektorernas hälsning

Den här dagen är en dag som flera av er elever längtat efter. Försommaren är här och vi kan njuta av en skir grönska som pryder vår omgivning. Läsåret närmar sig sitt slut och det efterlängtrade sommarlovet är snart här.

Цього року особливо ми раді запросити до нашої школи українських школярів і бажаю вам чудового літа у Фінляндії.

Att gå i skola innebär att vi utvecklas på många olika plan. Skolan ska vara en plats för undervisning och lärdom, men inte bara det. Skolan ska även vara ett ställe där vi utvecklar de färdigheter som behövs för att möta kommande utmaningar.

I skolan bör vi alla få känna samhörighet. **Samhörighet** innebär att tillhöra en grupp och ett sammanhang där man känner sig trygg.

**Trygghet** är viktigt för att vi ska vara öppna för omvärldens influenser. Vi är en del av ett globalt samfund. Våra rötter och vår kulturella identitet är grunden för en trygg skola och ett tryggt samhälle. Den som har starka rötter är bättre utrustad för mångfald och öppenhet än den som känner sig rotlös.

Därför är det särskilt viktigt att vi redan i vår närmiljö känner oss trygga i skolan, bland vänner och familj. Genom att förbättra både relationerna elever emellan och mellan elever och vuxna stärker vi tryggheten. Elevhälsan är en viktig del av tryggheten i vår skola.

Samhörighet och trygghet är förutsättningar för en stödjande inlärningsmiljö - där det är okej att föra fram sina åsikter och göra misstag. Det finns ändå även andra egenskaper som är viktiga att utveckla - som tacksamhet och ansvarskänsla.

När vi känner **tacksamhet** är vi närvarande i stunden. Vi ser och uppmärksammar det som sker just nu. Vi känner blomman som doftar, hör fåglarna som kvittrar, ser barnen som leker och ungdomarna som chillar. Vi känner tacksamhet för att vi återigen får uppleva den stundande sommaren tillsammans med dem vi älskar mest.

Varje människa är unik. Vi är individer som alla har egna styrkor och utvecklingsområden, men det är i mötet med andra som vi utvecklas. Vi behöver vara en del av ett sammanhang för att må bra och det önskar jag också att alla får uppleva här i vår skola.

Zacharias Topelius menade att ansvarskänsla är när man handlat efter bästa förmåga och därmed har gett sitt eget och andras liv värde. Vår framgång beror på att vi bryr oss om våra medmänniskor och att vi försöker inkludera alla.

Ni sexoror ska nu lämna denna unika och trygga skola bakom er och blicka framåt mot en plats där ni ska fortsätta att utvecklas. Rustade med kunskap, trygghet och karaktär hoppas jag att ni nu är redo för Hagelstamska skolan.. Jag hoppas att ni fått en stadig och bred grund att stå på. Jag önskar att ni fått er inre kompass kalibrerad och att denna låter er känna att livet för er framåt. Jag önskar all lycka åt var och en av er.

Vi vill tacka Stiftelsen Grankulla samskola, Hem och Skola samt Aktiastiftelsen Esbo-Grankulla för det ekonomiska stödet som ger guldkant åt vår verksamhet. Vi tackar också Hagelstamska skolan för samarbetet och Create för välbehövlig återhämtning. Vi vill å personalens vägnar tacka er vårdnadshavare för att vi fått fostra och undervisa era barn.

Sist men inte minst vill vi tacka alla elever för det här läsåret. Nu är det dags att vila, släppa kraven och återhämta sig inför de nya utmaningar som väntar.

Njut av sommaren!

Catharina Sunesdotter och Maria  
Lundmark



## Det bästa med skolan enligt ettorna

Årskurs 1 har sitt första läsår bakom sig och har gjort fina framsteg. Vi frågade vad de tycker är det bästa med skolan.

Så här svarade de:

Jag tycker de är att man lär sej.

Jag tycker att få nya vänner är den bästa saken.

Jag tycker att det är bra att vi får sy i skolan.

Jag tycker om at läsa bok.

Jag tycker om matematik.

Att jag är i skolan och har vänner.

Jag tycker att det är rasten.

Jag Elskar alla lärare.

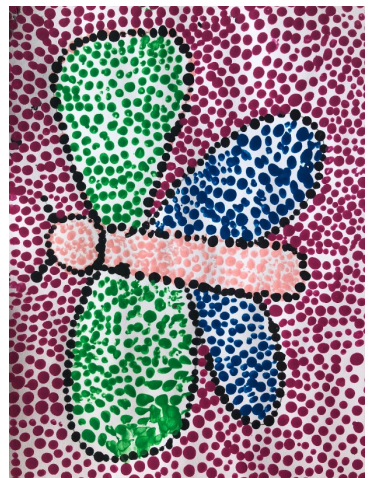
Att maten är god.

För att alla är snälla.

Det bästa är att man får ha roliga gymnastiktime.

Jag tycker at maten är best.

Det besta med skolan är att man lär sei mycket.





Religion tycker jag också om.

Jag tykär om mate och rast och kulan  
och gymnстик.

Jag tycker om bildkonst.

Att spela bräd spel.

Jag tycker att det är roligt att sy.

Jag tycker att det bästa med skolan är  
rasterna.

När man lär sej i skolan.

Kör är roligt för då får man sjunga.

Att lära sig nytt.

Det är orningis elev och tyst lesning och fi.

Att få en vänelev.

Att få delta i simm tevlingen.

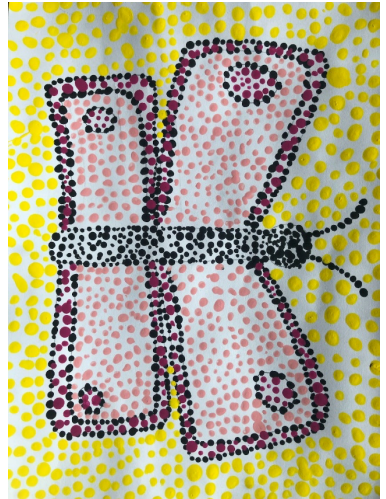
Att man for lära seig läsa.

Ma är roligt för man jör intresanta grejor.

Att man for bli betre på saker.

Jag tycker om skolan.

Att man kan läka och att man lär säg och man har väner.



Bildkonstarbeten: Fjärilar skapade med pointillism

## Tema Bondgården i Åk 2

I oktober jobbade vi med temat bondgården. Vi började med att lära oss vad djurfamiljerna hette t ex höna, tupp och kyckling. Det jobbade vi med ganska länge. Sen började vi med att läsa en bok som handlade om Gunnar Glans och livet på bondgården. Gunnar Glans var mycket konstig och verkligen rolig. Han älskade grisar. Samtidigt som vi läste om Gunnar Glans så gjorde vi också en presentation om ett bondgårdsdjur som vi presenterade i expertgrupper. Vi tog också reda på vad man får av djuren t.ex av kossan får man mjölk och av grisen får man kött. Men visste du att av fåret får man ull som man kan göra tyg, garn och kläder av. I slöjden så gjorde vi bondgårdsdjur av trä och så målade vi dem och satte några andra detaljer på dem. Vi tittade på många olika filmsnuttar om bondgården. Där lärde vi oss ganska mycket. I bildkonsten ritade vi en ko. Det tog ganska länge att få den färdig.

## *Europa experter i åk 5*

Nästan hela våren har åk 5 jobbat med Europa i olika läroämnen och ur olika synvinklar. Vi har med hjälp av geografispelet Seterra lärt oss alla Europeiska länder och huvudstäder, haven, bergskedjorna och de längsta floderna. Vi har också bekantat oss med Europas klimatzoner samt flora och fauna.

I bildkonst har vi mött konstnärer som van Gogh, Monet, Miro och Kandinsky. Vi har också avbildat antika grekiska krukor, akvedukter och Colosseum.

Europas tidiga historia har blivit bekant via bl.a. Minotauren på Kreta, den Trojanska hästen, Hannibals elefanter samt Romulus och Remus.

Alla elever har hållit en presentation om ett europeiskt land. De har också skrivit om en resa i Europa, sett på serien Geografens testamente Europa samt läst boken Fröken Europa.

Elevernas kommentarer om vårens Europa tema:

“Det har varit roligt med Europa och fast jag redan visste mycket har jag ändå lärt mig mycket nytt. Det var härligt att kolla på Geografens testamente.”

“Nu kan jag alla länder och huvudstäder i Europa tack vare Seterra.”

“Det var roligt att göra en presentation om ett europeiskt land.”

“Jag tycker att geografi har blivit mycket intressantare.”

## Granhultskören

Läsåret 2021-2022 har Granhultsskolan haft fyra körgrupper som övat en gång i veckan under ledning av körledarna Martina, Sandra och Lotta.

Så här berättar en körsångare om ett körminne:

*Den konsert som jag minns bäst av alla konserter är vårkonserten i Nya Paviljongen. Vi hade genrep på morgonen. Vi kom till Nya Paviljongen istället för skolan och övade där en stund. Det kom några klasser från Granhultsskolan och lyssnade. Det kom också några från Hagelstamska skolan och lyssnade. Vi sjöng inte igenom alla sånger för det hann vi inte. Efter det gick vi tillbaka till skolan. Vi kom tillbaka till Nya Paviljongen lite före den riktiga konserten började. Vi sjöng igenom låtarna och bytte till körskjorta. Alla Granhultsskolans körer och en kör från Karamalmen kom och sjöng. På konserten sjöng vi ganska många sånger med stämman och vissa sjöng vi i kanon. I vissa sånger sjöng alla körer och vissa sjöng bara en. Efter en stund hade vi paus och då fick man hälsa på sina föräldrar i publiken. Man fick också en munk av kören. Efter pausen sjöng vi ännu några sånger. Det var bäst i slutet för då sjöng man de sånger som lät mäktigast tillsammans. Jag tycker att det är jätteroligt att vara med i kören och få sjunga. Det är särskilt roligt att vara på konsert.*

**Artur Qvickström, 5A**

Granhultskören har under läsåret uppträtt bl.a. vid följande tillfällen:

26.10.21 FN-konsert i Nya Paviljongen, åk 2-3

6.11.21 Svenska dagen-konsert i samband med Grankulla musikfestspel, åk 4-6

2.12.21 Grankulla julöppning på torget, åk 1-2

17.12.21 Examenskonsert "Vinternatten" i Grankulla kyrka, åk 4-6

12.5.22 Körernas vårkonsert "Tänk va' härligt att sjunga" i Nya Paviljongen, åk 1-6

22.5.22 "Sång till friheten", välgörenhetskonsert för Ukraina i Nya Paviljongen, åk 2

11-12.6.22 Sång- och musikfest i Helsingfors, åk 3-6



## Bokmässan

Bokmässan i Helsingfors ordnades i slutet av oktober. Årskurs 6 besökte mässan, som uppgift hade vi att fylla vårt bokbingo-papper. Vi skulle hitta och ta bild på pärmen av t.ex. en roman med över 300 sidor eller en bok av vår favoritförfattare. Som uppgift hade vi också att lyssna på de olika programmen som pågick under bokmässan, bland annat berättade Tim Sparv, kapten för Finlands landslag i fotboll, om hur viktigt han tycker det är att man läser böcker.



## *Skolmästerskap i frisbeegolf i Lovisa*

Klockan var 7.30 och Sam, Felix och Alexander började köra mot Lukas hus. När vi var framme hos Lukas puttade vi på hans gård. Sedan startade vi klockan 7.50 mot Liljendal i Lovisa. Klockan 8.50 var vi framme vid banan.

Vår runda startade först klockan 10.20, så vi puttade en stund och kastade några hål. Efter en stund började vår runda. Alla var nervösa vid första hålet eftersom där var publik på plats. Efter några hål blev alla lugnare. Vi var inte nervösa längre. Efter vår runda var klockan 13:15. Vi fick panik för att vår andra runda började klockan 13:30. Vi hann inte någonstans och äta så vi for till närmaste butiken och köpte snabbt kalla spenatplättar. Vi åt dem under andra rundan.

Efter andra rundan fick vi veta att Kent Lindholm vann vår serie. Lukas och Alexander var på delad andra plats. Vi måste ta sudden death på vem som blir andra och tredje. Men Sam var fjärde och Felix femte. Efter en stund var det dags för sudden death. Lukas började. Han kastade ett bra kast mitt på banan.



Sedan var det Alexanders tur. Han kastade en exakt likadan. Efter det kastade båda ungefär till tio meter. Lukas puttade först och fick in frisbeen i korgen. Sedan måste Alexander putta in för att vi skulle kunna fortsätta på sudden death. Men han missade. Så var turneringen över. Lukas kom på andra, Alexander på tredje, Sam på fjärde och Felix på femte plats. Efter allting så for vi till Hesburger och alla tog BÖKÖ ateria med extra sweet chili majonnäs.

Felix Byman, Lukas Korsström, Sam Lindberg och Alexander Sundberg 6a

## Heureka åk 6

Åk 6 for till Heureka tisdagen den 2 november. Vi samlades utanför skolan och hoppade på bussen till Heureka. Det var en fin buss som faktiskt var ministrarnas buss. Vi hade en trevlig chaufför och bekväma säten.

När vi kom fram så gick vi in och väntade på att få gå in i själva rummet med alla aktiviteter. När vi fick komma in så sprang nästan alla direkt till cykeln som gick på en lina för den är ju ganska känd. Vi fick möjligheten att se på en film om norrskenen i film globen vilket är som en väldigt stor biosalong men skärmen är i taket som är runt.



Under vårt besök fick vi även experimentera i tillståndslaboratoriet med ett proffs vilket tog 45 min. Innan vi gick in måste vi sätta på oss

labbrockar som fanns utanför. Vi lärde oss om vattnets olika former och tillstånd. I laboratoriet fick göra experiment med torr is. Alla gjorde också lavalampor i par vi använde oss av vatten, olja och karamellfärg.



Vi fick även uppleva alla spelmaskiner, museer, experiment och roliga upplevelser som befinner sig i Heureka. Vi fick till exempel göra bilder av oss själva på pengar och man fick välja sin egna design på en liten trädbit i en avdelning. Några gjorde också egna leksaksbilar och hade tävling med den i bilbanan i en annan avdelning.

I nästan alla avdelningar fanns det något intressant, det kunde vara ett spel och kanske till och med en film eller bild som lärde dig något nytt. Till slut måste vi fara hem fast det hade varit en rolig resa. Alla var i alla fall på gott humör och hade en rolig dag.

**Frida Bäckström och Juni Savander 6b**

## *Författarbesök av Eva Frantz*

I november fick vi i årskurs 4-6 besök av den framgångsrika författaren Eva Frantz. Hon hade lagat en presentation för att förklara lite kort om hennes böcker, varifrån hon fick inspiration och hur processen gick till när hon har skrivit några av hennes böcker.

Hon berättade även om saker och ämnen hon har varit intresserad i ända sedan hon har varit liten. Man märkte att många saker hon berättade om syntes i hennes böcker. Hon berättade till exempel om hennes intresse för skräck, teater och opera vilket allt syntes i hennes bok *Nattens Drottning*.

Många blev förvånade när hon berättade om hur mycket research man måste göra bara för att till exempel boken skall hållas till en viss tidslinje. Det var kul och spännande att få höra om hur det går till att skriva en bok!

**Alexandra Ramm-Schmidt 6a**

## *Para School Day i Granhultsskolan*

Para School Day är ett koncept utarbetat av Finlands Paralympiska kommitté, där elever får prova olika paralympiska idrottsgrenar. Para School Day har bidragit med likvärdig idrottsfostran till skolor runtom i Finland från år 2011. I samarbete med Stiftelsen Brita Maria Renlund fick Granhultsskolan ta del av denna dag.

Skoldagen började med en virtuell morgonsamling, där vi fick höra den finlandssvenska idrottaren Markus Kavaleff berätta om sina idrottsgrenar och sitt handikapp. Under dagen fick eleverna bekanta sig med olika paraidrotter såsom; boccia, sittande volleyboll, fotboll för synskadade och målboll. Dagen innehöll också olika lekar, uppgifter och övningar relaterade till jämlikhet och likabehandling.

Cassandra, Kira och Doris från 6b tyckte att dagen var spännande och rolig. Att agera som synskadade tyckte flickorna att samtidigt var både kusligt och "kiva". Flickorna berättade också att dagen fick dem att känna sig lyckligt lottade och att de lärde sig att man behöver ett bra hörselsinne ifall man är synskadad.



Sittande volleyboll



Eleverna spelar målboll med förbundna ögon



Boccia

## Kängurutävlingen 2022

Kängurutävlingen är världens största internationella matematiktävling och härstammar ursprungligen från Australien. Fransmännen hämtade tävlingen till Europa.

Tävlingen riktar sig till alla elever.

Avsikten med Kängurutävlingen är att stimulera intresset för matematik genom bra problem som är tänkta att väcka nyfikenhet och lust att lära matematik.

I Granhultsskolan har vi många år deltagit i den finska varianten av Känguru-tävlingen.

Våra elever i åk 2-6 deltar i tävlingsklasserna:

Mini-Ecolier (åk 2-3)

Ecolier (åk 4-5)

Benjamin (åk 6-7)



De matematiska problemen är indelade i tre olika grupper, 3-poängs, 4-poängs och 5-poängs. Det finns fem svarsalternativ på varje uppgift, men bara ett av dem är rätt. Eleverna behöver alltså inte prestera lösningar. Problemen är inte av räknekaraktär utan handlar mer om matematiska idéer och begrepp.



Det finns två sätt att vinna i tävlingen; antingen genom att ha så många poäng som möjligt eller att få så långt skutt som möjligt. I skolan har vi uppmärksammat de elever som fått flest poäng och de som gjort det längsta skuttet. I år hade vi fem elever med fulla poäng;

**Emil Forsberg, Artur Quickström, Mathilda Langenskiöld, Ylva Lönnberg och Natalie Bergman.**

Grattis!

# Läsårsöversikt

## Augusti

16.8 Skolåret inleds

20.8 Föräldramöte

## September

8.9 ParaSchoolDay

9-10.9 Skolfotografering

30.9 Frisbeegolf i Lovisa

## Oktober

30.9-4.10 PRAO-elever i skolan

21-22.10 Höstlov

## November

4-5.11 Lepy basketdemo

23.11 Svenska dagen-samlin

24.11 Författarbesök, åk 4-6

26.11 Adventsmorgonsamling

## December

3.12 Pysseldag

8.12 Digitalt återbesök av författaren, åk 4-6

13.12 Lucia-program

21.12 Julandakt

22.12 Julfest

29.12 Finska skolmästerskapen i tennis

## **Januari**

10.1 Vårterminen inleds

## **Februari**

17.3 Teater Taimine

22-24.3 MVH (mångvetenskaplig helhetsvecka)

## **Mars**

30.3 Granhultsskolans simtävling

21.3 Känguru-tävling, åk 2-6

## **April**

8.4 Sexsnack, åk 6

11.4 Besök från Israel

14.4 Påskkyrka

15-18.4 Påsklov

20.4 Pojkarnas skolhandboll I Karis

21.4 Valhalla evenemang i Solvalla, gymnastiktilloven

29.4 Små stjärnor och maskerad

## **Maj**

2-5.5 lägerskola åk 6

10.5 Skolbesök från Nederländerna

12.5 Granhultskören uppträder i Nya Paviljongen

17.5 Unicef-rundan

20-21.5 Stafettkarnevalen i Helsingfors

24.5 Grani 50 år - skyttelstafetter med Mäntymäki

## **Juni**

1.6 Utfärd till Sveaborg, åk 6

2.6 Utfärd till Sveaborg, åk 5

4.6 Skolavslutning

# Personal

**Rektor** Catharina Sunesdotter

**Biträdande rektor** Maria Lundmark

## **Klasslärare**

Fri-Nyman Johanna	1a
Ilander Liselotte	1b
Sjöstrand Cecilia	1c
Vaenerberg Lotta	2a
Nymark Hanna	2b
Fors Monika	2c
Valkamo Pia	3a
Skrifvars Josefin	3b
Fagerström Mathias	3c
Jungarå Åsa	4a
Esselström-Antikainen Darling	4b
Uunila Jonina	4c t.om. 31.12.2021
Brunell Jessica	4c fr.o.m 1.1.2022
Pentti Marianne	5a
Britschgi Jonas	5b
Strandvik Patrik	5c
Jonasson-Grönlund Nina	6b
Björkstén Sabrina	6a
Andler Niclas	6c

## **Specialklasslärare**

Kolster Melina

### **Speciallärare**

Järvi Christina

Leka Pamela

Påwals Teresa

### **Ämneslärare**

Brunell Martina

Ekholm Sandra

musik t.o.m 31.12.2021

Holmberg Andraé

teknisk slöjd

Mattson-Onnela Malin

gymnastik

Pylkkänen Janne

finska

Tervonen Mirjo

finska

von Weissenberg-Schildt Janina

textilslöjd

### **Övrig personal**

Ginman Daniel

skolläkare

Rudbäck-Qvist Johanna

skolkurator

Savén Marit

skolkurator

Ylinen Annica

skolhälsovårdare t.o.m

27.2.2022

Stenbock Andrea

skolhälsovårdare fr.o.m.

2.5.2022

Westerling Martin

skolpsykolog

### **Skolgångshandledare**

Dahlberg Catharina

Epyldirim Neset

fr.o.m. 15.1.2022

Nyman Joanna

vårdledig fr.o.m. 15.1.2022

Nymander Susanne

Olkinuora Caroline

Urvas Marika

Marika Ala-Heikkilä

Carl Möller

Vilhelmina Lindqvist

Maria Bergenheim

### **Skolsekreterare**

Storbacka Brita

### **Skolvärd**

Skogman Mats

### **Fastighetsskötare**

Heikki Huuhtanen

### **Köket**

Moradi Homa t.o.m 31.12.2021

Nordman Monica

Jansson Niclas

Virtamo Lauri

### **Städning**

Grankulla stad, rengöringsservice

## Elevstatistik per 31.5.2022

Vårterminen	pojkar	flickor	sammanlagt
2022			
åk 1	27	32	59
åk 2	22	22	44
åk 3	31	32	63
åk 4	27	29	56
åk 5	18	36	54
åk 6	30	35	65
	<hr/>		
	<b>155</b>	<b>186</b>	<b>341</b>
Grankulla		316	
Esbo		25	
		<hr/>	
		<b>341</b>	

## Timfördelning 2021-2022

TIMFÖRDELNING I GRANKULLA from hösten 2016 i åk 1-6 och from hösten 2017 i åk 7

Ämne	Årskurs								
Årskurs	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Modersmål och litteratur	7	7	5	5	5	6	3	3	4
A1-språk (finska)	1	1	2	3	2	2	2	3	3
B1 svenska									
Matematik	3	4	4	4	4	4	4	3	4
Omgivningslära	2	2	2	2	3	3			
Biologi och geografi							2	2	3
Fysik och kemi							2	3	2
Hälsokunskap							1	1	1
Religion och livsåskådning	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Historia och samhällslära				1 sam	1 hi	2hi +1sam	2 hi	2 hi	3 sam
Musik	1	2	2	2	1	2	2	0	0
Bildkonst	2	1	1	1	2	1	2	0	0
Slöjd	2	2	2	2	2	1	2	0	0
Gymnastik och idrott	2	2	3	3	3	2	2	3	2
Huslig ekonomi							3	0	0
Elevhandledning							2/3	1/3	1
Tillval konst och färdighet								3	2
välmående							1/3	1/3	1/3
Valbara ämnen						2		4	3
	21	22	23	24	24	26	29	28,67	29,333333
A2-språk (Eng,Ty)				2	2	2	2		2
B2=21									
frivilligt A2= 23									
Summa	21	22	23	26	26	29	31	30,67	31,33



## *Stipendier Granhultsskolan 2022*

Årets årsberättelse utkommer endast i digital form och således publiceras inte namnlistor på stipendiemottagare.

### **Lista av stipendiegivare och utdelningsprinciper**

#### **Hem och Skola**

Till elever i årskurs 2-6 för att uppmuntra eleven eller till eleven som har arbetat flitigt och gjort framsteg.

#### **Föreningen Folkhälsan i Grankulla**

Till elever i årskurs 4-5 som är duktiga i gymnastik, musik, slöjd eller bildkonst.

#### **Varuboden Osla Handelslag**

Till elever i årskurs 6 som visar positiv attityd.

#### **Kjerstin Ohls stipendiefond**

Till elever i årskurs 6. Elev som är nyfiken och vetgirig och som självständigt söker nya vägar i en föränderlig värld. Har socialt sinnelag när det gäller skolkamrater, lärare och övrig personal. Kulturella strävanden.

#### **Svenska folkskolans vänner**

Till elever i årskurs 6 som är duktiga på modersmål.

#### **Casimir Paqvaléns minnesfond**

Till elever i årskurs 6 som är duktiga i IT eller teknisk slöjd.

### **Felix Stenfors Kamratskapsförening**

Till en elev i årskurs 6 som under sin skoltid varit en god medmänniska, uppvisat mod, humor, empati och gott kamratskap. Är positiv, snäll och generös.

### **Aktiestiftelsen Esbo-Grankulla**

Till elever i årskurs 6 som är duktiga i matematik, fysik eller kemi.

### **Grankulla Lions**

Till elever för inställning till studier och aktivitet i finska

### **Föreningen Veronica**

Till elever i årskurs 1 för att eleven är en god kamrat.

### **Solrosen**

Till en elev i årskurs 6 som besitter en fördomsfri och positiv attityd till sin omgivning och visar stor känsla för rättvisa. Eleven har en stark förmåga att knyta vänskapsband mellan personer och grupper, visar medmänsklighet, och beaktar sin omgivning med empati och respekt.

### **Åke Grandells minnesfond**

Till en elev i årskurs 6 med stort intresse för musik.

### **Solskensflicka och Solskenspojke**

Till elever i årskurs 4-6. Solskensstatyn Hymy ges till en elev som

- är pålitlig och rättvis.
- samarbetar bra med alla.

- följer regler.
- är vänlig mot alla.
- aldrig mobbar.
- främjar gemenskapen i skolan ooh i sin egen grupp.
- tar hänsyn till andra och ger arbetsro.

## **Grani Tennis**

Till elever i årskurs 1-6

“Innokas liikkujä, osoittaa halukkuutta liikuntaa kohtaan, halukas oppimaan uutta.”

## *Hem och skola vid Granhultsskolan r.f.*

### **Verksamhetsåret 2021-2022**

Hem och skola vid Granhultsskolan har som uppgift att främja och stärka kontakten och samarbetet mellan skolan och hemmet. Det har varit ett roligt och intressant år för föreningen, då vi har fått hitta nya sätt att organisera en del aktiviteter på grund av den pågående pandemin.

### **Bokens månad**

Hem och Skola vid Granhultsskolan organiserade också i år Bokens månad under jullovet och i januari. Med Bokens månad vill vi väcka elevernas intresse för litteratur och läsning. Varje elev fick en blankett, där hen kunde fylla i alla böcker hen hade läst under bokens månad. Hem och Skola lottade ut bokpriser bland de elever som hade läst minst en bok under kampanjen.

Som avslutning på Bokens månad ordnade vi Bokens kväll, då vi bjöd in två kända finlandssvenska författare, Carina Wolff-Brandt och Karin Erlandsson, som på distans fick berätta om sig själva och sitt författarskap för eleverna i klass 1-3 respektive 4-6. Eleverna deltog hemifrån, där många hade gjort det mysigt för sig med något gott att äta i soffor och kojor.

## **Motionskampanjen**

I mars ordnade vi Hem och Skolas årliga motionskampanj för att uppmuntra eleverna att röra på sig och motionera på fritiden. Sammanlagt 424 elever, lärare och familjemedlemmar deltog i kampanjen och samlade under fyra veckor ihop totalt 67 679 motionspoäng. Tillsammans har deltagarna under kampanjen bl.a. gått eller sprungit 18 838 km, motionerat 3 690 timmar i inomhushallar och skidat 1 690 km.

Alla klasser i Granhultsskolan uppnådde sina gemensamma mål och belönades med glass av Hem och Skola. Dessutom lottade vi ut biobiljetter bland de elever som uppnått sina individuella motionsmål.

## **Stipendier och övrig verksamhet**

Hem och Skola vid Granhultsskolan stöder Granhultsskolans verksamhet genom att ansöka om stipendier. Vi stöder bl.a. Morris viktiga verksamhet och sexornas lägerskola med stipendier som vi ansöker om. Dessutom delar Hem och Skola ut egna stipendier bland eleverna.

Vi har även erbjudit varje klass en summa pengar per elev för en rolig aktivitet tillsammans i slutet av terminen.

---

**Sandra Glader-Wendelin**

Ordförande, Hem och Skola vid Granhultsskolan rf

